

Hey allemaal,

Welkom in onze gloednieuwe pauwenklas!

Wij zijn juf Tina en meester Filip en dit jaar staan we allebei in het vierde leerjaar.



Dit jaar bereiden we ons voor op de derde graad. Dit betekent dat we veel zelfstandiger moeten leren werken. Dit is natuurlijk niet vanzelfsprekend, maar samen werken we hieraan. We proberen al heel vaak zelf of in groepjes problemen op te lossen.

Voor wiskunde hebben we de voorbije jaren al veel geleerd, nu gaan we nog een stapje verder: cijferen met kommagetallen en natuurlijke getallen, kommagetallen tot op een duizendste en rekenen tot 100 000.

We gaan voor meten en meetkunde ook een tandje bijzetten. Natuurlijk gaan we nog zelf aan de slag met materiaal, maar we leren ook al veel schematischer en abstracter werken met behulp van tabellen. We maken kennis met de oppervlaktematen, we leren hoeken tekenen en meten, we berekenen de schaal, we leren meetkundige figuren kennen, ....



Voor taal bouwen we verder op onze vergaarde kennis, de teksten worden moeilijker, de spellingsregels worden uitgebreid, we leren werken met een woordenboek, we maken al veel grote boekbesprekingen en we brengen vaak dingen voor de klas.





Zowel voor taal als wiskunde is er ruimte voorzien om te differentiëren, voor kinderen die het moeilijk hebben, maar ook uitbreiding voor de kinderen die net al iets meer aan kunnen. Hiervoor hanteren we het driesporenbeleid waarbij de kinderen worden onderverdeeld in 3 verschillende groepen.



Ook krijgen wij reeds Frans, in het eerste trimester vooral spelenderwijs (initiatie). Na nieuwjaar starten we met de methode van het vijfde leerjaar, Beaufort. Er zijn 20 contacten waarvan we trachten er zeker 4 in het 4<sup>e</sup> leerjaar af te ronden. Zo verloopt de verdere inoefening in het 5<sup>e</sup> leerjaar vlotter.





Voor W.O. gaan we onze blik wat verder verruimen, we leren over onze België, we gaan terug in de tijd, leren werken met de eeuwenband, onderzoeken dieren en de planten, leren omgaan met techniek, ...

We gaan ook op bezoek in eigen gemeente: politie, brandweer, gemeentehuis, winkels. Bij de lessen W.O. is het de bedoeling dat de kinderen vooral zelf ontdekken, in groepjes werken en van elkaar leren. We hebben voldoende computers in de klas om de kinderen te leren hoe ze informatie moeten opzoeken, hoe ze hiermee moeten werken, wat wel en niet betrouwbaar is, ...

Na bepaalde opdrachten wordt er tijd genomen om te reflecteren, even stil te staan bij ons werk.



De muzische activiteiten worden gelinkt aan de lessen W.O. of de periode van het jaar. Natuurlijk zijn dit niet alleen knutsellessen, ook muziek, drama, bewegingsexpressie en media komen aan bod. Ook hier krijgen de kinderen voldoende ruimte om te experimenteren en creatief te werken.