

## Welkom in het vijfde en het zesde leerjaar, welkom in de giraffenklas!!



Tegen het einde van het zesde leerjaar zouden de eindtermen moeten bereikt zijn. Hieraan werken we dan ook heel intensief in het vijfde en zesde leerjaar.

Omstreeks elf, twaalf jaar is het kind aan de eerste vormen van synthese toe.

Het komt er in de derde graad dan op aan de kennis van de voorbije jaren aan te vullen en de elementen te verbinden tot een samenhangend geheel.

De technieken om te leren studeren, waarvan de leerlingen in het vijfde leerjaar kennis nemen, worden in het zesde leerjaar verder ingeoeffend.

De lessen wiskunde worden al vrij moeilijk: vooral het redeneervermogen wordt hier op de proef gesteld.

Voor taal bouwen we verder op de reeds opgedane kennis, we bekijken de verschillende tekstsoorten, we leren werken met zinnen en woorden, alles wordt een beetje complexer.

Er wordt ook voor gezorgd dat de taalvaardigheid op een behoorlijk peil staat, zowel mondeling als schriftelijk.

In de derde graad werken we met het principe 'co-teaching', zo kunnen we de kinderen beter begeleiden op hun eigen niveau, ervoor zorgen dat elk kind op zijn/haar eigen tempo het leertraject positief kan beëindigen en met een goed gevoel kan starten in secundair onderwijs.

Voor Frans wordt de woordenschat verder uitgebreid en de spreekdurf aangemoedigd.

Wereldoriëntatie "ruimte" spitst zich vooral toe op de grote wereld buiten België, waarbij de actualiteiten onmiddellijk in hun juiste kader worden geplaatst. De hele wereldgeschiedenis wordt doorlopen in al zijn aspecten, van het politieke tot het sociale. In de lessen wereldoriëntatie "natuur en technologie" leren de leerlingen meer over de natuur in het algemeen en over mens en dier in het bijzonder.

Tijdens de bos-, zee- en avonturenklassen worden sommige onderwerpen verder uitgediept.



De computer is een niet weg te denken geheel in de klas, hier wordt tijdens verschillende lessen gebruik van gemaakt.

Regelmatig worden ouders ingeschakeld om mee op uitstap te gaan of om kennis over een bepaald onderwerp met de kinderen te delen.



In de derde graad wordt ook de nodige aandacht besteed aan muzische vorming. Muzische vorming geeft ons de mogelijkheid kinderen te leren om, via hun gevoel en hun ziel, waar te nemen en te waarderen.

Het mooie en het goede leren beleven en (her)ontdekken vanuit de natuur, de kunst, de samenleving, de medemens en zichzelf, is een te koesteren waarde voor iedereen.

Muzische vorming helpt ons kinderen op weg te zetten om zichzelf uit te drukken en hun gedachten, emoties en belevingen weer te geven, via muzikale, beeldende, dramatische en bewegingspistes.

Sport, buitenschoolse sportactiviteiten en educatieve uitstappen worden in het huidige leerplan ingepast.



In ieder geval wordt ervoor gezorgd dat onze leerlingen op een behoorlijk niveau aan hun verdere studies kunnen beginnen!

Hiervoor werken we ook nauw met de middenschool 'Stapsteen Reynaert', ook gevestigd in onze gebouwen. Door samen projecten uit te werken (vakoverschrijdend) proberen we die grote stap naar het secundair onderwijs kleiner te maken.

